

**Проект
«Ставрополь – город счастливого детства»**



Актуальность темы

Воспитание гражданственности, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Законе Российской Федерации «Об образовании». В настоящее время патриотическое воспитание становится самостоятельным и важным звеном российского образования. Его задачи выдвигаются самой жизнью и признаются актуальными и государством, и обществом.

Наблюдая за детьми, мы увидели, что они с любопытством рассматривают открытки, фотографии о родном городе, делятся впечатлениями. Но беседуя с детьми, мы убедились в том, что у детей имеются представления о родном городе, но знаний о его возникновении недостаточно (модель трех вопросов), в процессе беседы дети сомневались в ответах, недостаточно владели информацией.



Проведённый среди детей и родителей воспитанников нашей группы опрос показывает:

- у 58% дошкольников отсутствует познавательный интерес к истории города;
- у 78% детей отмечается низкий уровень знаний истории города;

Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Исходя из того, что дети имеют недостаточно знаний о родном городе, родители не владеют достаточной информацией о своём городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая её неважной, мы считаем проблему патриотического воспитания детей одной из актуальнейших не только для нашей группы детского сада, но и для общества в целом.

Цель проекта

Приобщить дошкольников к истории и культуре родного города. Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному городу.

Задачи проекта



- Расширять представления детей об истории возникновения города, его названии, достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках, символике города.
- Развивать уважительное отношение к историческим личностям, участвующим в создании города.
- Знакомить с творчеством поэтов и художников, прославлявших наш город.
- Знакомить детей с географическим

расположением города, природными ресурсами.

- Воспитывать интерес к истории родного города, чувство гордости, ответственности и патриотизма к своей малой Родине.

- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи. Развивать коммуникативные качества, память, мышление, творческое воображение.

Тип проекта: информационно – практико – ориентированный

Участники проекта:

- Дети,
- Родители,

Срок реализации проекта: 1 месяц

Ожидаемые результаты:

- Обогащенные и систематизированные знание детей об истории города, символике и его культурных ценностях.
- Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблеме, которой находит отражение в их рисунках, рассказах.
- Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.
- Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города Ставрополя.
- У детей развивается ответственное отношение к общественно-значимым заданиям, инициатива, активность и самостоятельность.

Куратор проекта: музыкальный руководитель

Этапы реализации проекта

I этап - подготовительный

1. Анкетирование родителей.
2. Опрос и беседа, выявляющие знания и представления дошкольников о родном городе.
3. Консультация для родителей «Воспитание гражданственности через знакомство с историей родного города».
4. Круглый стол для родителей по результатам анкетирования, диагностики по проблеме.
5. Создание развивающей среды:
 - подбор дидактических пособий;
 - демонстрационного материала (фотографий, иллюстраций, календарей, открыток с видами города);
 - книг по теме проекта;
 - подбор стихов, песен о родном городе.
6. Подбор методической литературы.

II этап – основной

1. Рассказ воспитателя об истории развития города, рассматриванием фотографий, слайдов и видеоматериалов.
2. Целевая прогулка по близлежащим улицам.
3. Экскурсии:
 - краеведческий музей:
«Прошлое и настоящее города Ставрополя»;
 - «Растительный и животный мир нашего края»;
 - музей изобразительных искусств:
«Город Ставрополь глазами художников».

- по городу Ставрополю:
Бульвар Ермолова, памятник А.П. Ермолову;
Памятники А.С. Пушкину, А.В. Суворову, М.Ю. Лермонтову;
Крепостная гора;
Площади Цирковая, Ленина, Фрунзе;
Проспект К.Маркса;
- Семейная экскурсия «Любимое место отдыха нашей семьи в городе».

4. Непосредственная образовательная деятельность.

- Занятие-путешествие «Что было раньше, что сейчас».
Цель: вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения своего города. Формировать познавательные интересы, любознательность, активность. Воспитывать любовь к родному городу.
- «Архитектура и памятники города Ставрополя».
Цель: Расширять и закреплять представления детей о достопримечательностях города Ставрополя, познакомить с архитектурными особенностями старого города и современных зданий. Воспитывать любовь к родному городу, уважение к тем людям, которые участвовали в его создании.
- «Наш любимый город».
Цель: Закрепить понятие – малая Родина. Формировать умение замечать красоту городских улиц, расширять представления детей о родном городе в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к родному городу.

5. Игровая деятельность:

- Сюжетно-ролевые: «Построим улицу города», «Наш театр», «Строительство нового дома», «Экскурсия по городу».
 - Дидактические игры: лото «Животные наших лесов и полей», «Выложи герб из фрагментов», «Где находится памятник?», «Путешествие по городу», «Экскурсия по городу» (на материале фотовыставки), «Вот моя улица, вот мой дом» (на материале фотографий, рисунков и карты города).
6. Конкурс чтецов стихотворений о Ставрополе.
 7. Посещение библиотеки им. И.А. Бурмистрова.
 8. Музыкальный праздник «С днем рождения, любимый город!»

Совместная и самостоятельная деятельность

9. Беседы на тему: «Гордимся тобой, наш город родной!», «Ставрополь в творчестве поэтов и художников», «Старый и новый город – об исторических названиях улиц», «Животный мир нашего края».
10. Составление творческих рассказов: «Как я люблю отдыхать», «Моя улица», «Город, в котором я живу».
11. Рисование «Как я отдыхаю», «Что мы видели в музее?», «Улица, на которой я живу».
12. Совместная деятельность с родителями:
 - Фотовыставка «Город Ставрополь глазами детей» (при участии родителей).
 - Совместный труд с воспитателями по благоустройству детского сада (посадка кустарников, создание альпийской горки, уборка территории).

- Составление родителями с детьми рассказов о любимых местах в городе Ставрополе.
- Чтение детям художественных произведений, беседы о прочитанном.
- Совместные рисунки детей и родителей на тему: «Улицы нашего города».

13. Выставка рисунков «Улицы нашего города».

14. Презентация альбома «Мой Ставрополь родной!».

III этап – итоговый

15. Викторина «Мой город Ставрополь – моя малая Родина».



Результаты проекта

Обогащенные и систематизированные знания детей об истории возникновения города, о его значении в истории нашего государства, полученные во время проекта, помогли формированию патриотических чувств у дошкольников. У детей и родителей сформирован устойчивый интерес к историческому прошлому нашего города, активность в совместной деятельности. Родители вместе с детьми активно участвовали в викторине «Мой город Ставрополь – моя малая Родина», в создании альбома «Мой Ставрополь родной». Все этапы проекта прошли через разные виды деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребенку. В дальнейшем мы планируем продолжить работу по патриотическому воспитанию, приступив к проекту «Этих дней не смолкнет слава!».

Результаты диагностики знаний детей

