

Образовательное мероприятие по художественно-эстетическому развитию для детей среднего дошкольного возраста

Тема: «Скрипичный теремок»

Форма проведения: организованная образовательная деятельность

Цель: развитие творческих способностей ребенка в музыкальной деятельности

Задачи:

- Совершенствовать артистические и музыкальные навыки; обучать детей игре на народных музыкальных инструментах, играть как индивидуально, так и в оркестре.

- Развивать выразительность речи, умение вести диалог, эмоциональность.

- Прививать детям любовь к русскому народному творчеству.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Форма взаимодействия: совместная с взрослым, совместная со сверстниками.

Методы и приемы: словесный, наглядный, метод игрового моделирования, метод эвристической беседы.

Предполагаемый результат:

- Дети активно участвуют в общей игровой деятельности со сверстниками

- Дети овладевают навыками музыкального восприятия музыки, игры на музыкальных инструментах.

- Дети с помощью взрослого способны в устной речи выразить свои мысли

- Дети могут использовать речь для выражения своих чувств.

Оборудование: театральный и музыкальный реквизит.

Технологическая карта мероприятия:

№	Этап	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1	Организационно-мотивационный	<p>- Здравствуйте, ребята. Рада приветствовать вас в музыкальном зале.</p> <p>- Скажите, вы любите сказки? (Ответы детей)</p> <p>- А хотите сами побыть героями сказки, да еще и на музыкальных инструментах поиграть?</p> <p>- Тогда давайте для начала разогреемся. Я вам пою начало песенки, задаю вопрос, а вы мне поете ответ. Готовы?</p> <p>Исполняется песня «Кто в домике живет»</p>	Дети овладевают навыками музыкального восприятия музыки
2	Основной	<p>- Молодцы! А теперь становитесь в круг. Слушайте музыку. Если колокольчик звучит, значит бежим на носочках, если барабан</p>	

стучит – значит на пяточках, если бубен услышали, значит можно побежать и потом потанцевать. Начали! (Проводится МРД)

- Отлично, ребята, какие вы молодцы! Ну а теперь самое время нам артистами становиться. Выберите себе шапочки своего героя и становитесь рядом со мной и фортепиано. (Дети одевают шапки персонажей по 2-3 человека и становятся около инструмента, сценическая часть музыкального зала уже задекорирована декорациями и музыкальными атрибутами)

- Сейчас я буду рассказывать сказку и играть мелодии, которые по своему характеру показывают нам кто пришел к теремочку. Если вы правильно догадаетесь, то сразу станете этими героями сами. Постучитесь в двери, сядете на лавку, на пенек или мягкий листок около теремка хорошо? Там ваши музыкальные инструменты, а какой подойдет вашему герою сами выбирайте.

-Начинаем....

Звучит быстрая музыка с паузами в верхнем регистре.

Мышки

В теплый, солнечный денек
Вышли они погулять
И решили: «не пора ли
Новый домик им сыскать.»
Вот бегут они по полю
Видят в поле дом стоит
Привлекательный на вид.
Дом - скрипичный теремок
И красив он и высок.
Чтобы в этом доме жить,
Надо с музыкой дружить.

-Ребята, догадались, кто это первый наш теремок нашел?

Дети активно участвуют в общей игровой деятельности со сверстниками

Дети овладевают навыками музыкального восприятия музыки, игры на музыкальных инструментах.

-Правильно, маленькие мышки, а какой им инструмент подходит? Верно колокольчики. Нука мышата-артисты бегите к теремку... (продолжение музыки мышек)
У дверей остановились и стучат.
В двери мы тук-тук стучим,
В теремок попасть хотим.
В этом доме будем жить,
Будем с музыкой дружить.

Мышата берут с лавочки колокольчики и звенят ими. Звучит русская народная мелодия «Ах вы, сени мои, сени»

Лягушки

Звучит совершенно другая по характеру и звуку музыка, появляются Лягушки.

- Вот по полю 3 подружки проскакали.
У дверей остановилась, постучали.
В двери тук - тук стучим,
В теремок попасть хотим.
Дом - скрипичный теремок,
Как красив он и высок.
Кто здесь в тереме живет?
Чтобы в теремочке жить
Надо с музыкой дружить

-Ребята, догадались, кто это еще наш теремок нашел?

А какие инструменты им подходят?

*Деревянные девчонки,
Музыкальные сестренки.
Поиграть хочу немножко
На красивых, ярких... ложках.*

- Правильно, ложки. Берите, да поиграйте. Звучит русская народная мелодия «Ах вы, сени мои, сени»

Зайчики

Звучит совершенно другая по характеру и звуку музыка.

Вот по полю Зайчики бегут,
У дверей остановились все и ждут.

Дети могут использовать речь для выражения своих чувств.

Дети овладевают навыками музыкального восприятия музыки, игры на музыкальных инструментах.

В двери тук - тук стучим,
В теремок попасть хотим.
Дом - скрипичный теремок,
Как красив он и высок.
Кто здесь в тереме живет?
Чтобы в теремочке жить
Надо с музыкой дружить.

-Ребята, догадались, кто это еще наш теремок
нашел?

А какие инструменты им подходят?

*На одной веревочке
ладно все висят,
Если в руки ты возьмешь –
дружно застучат.*

- Правильно, трещотка. Берите, да поиграйте.
Звучит русская народная мелодия «Ах вы,
сени мои, сени»

Лисички

Звучит совершенно другая по характеру и
звуку музыка.

Вот по полю Лисоньки бегут,
У дверей остановилась все и ждут.

В двери тук - тук стучим,
В теремок попасть хотим.
Дом - скрипичный теремок,
Как красив он и высок.
Кто здесь в тереме живет?
Чтобы в теремочке жить
Надо с музыкой дружить.

-Ребята, догадались, кто это еще наш теремок
нашел?

А какие инструменты им подходят?

*На дуге висят спокойно, #
Стоит лишь дугой встряхнуть -
Мелодично заиграют
И украсят долгий путь.*

- Правильно, Бубенцы. Берите, да поиграйте.
Звучит русская народная мелодия «Ах вы,
сени мои, сени»

Волки

Дети могут
использовать речь
для выражения
своих чувств

Звучит совершенно другая по характеру и звуку музыка.

Вот по полю Волки пробежали,
У дверей остановились, постучались.
В двери тук - тук стучим,
В теремок попасть хотим.
Дом - скрипичный теремок,
Как красив он и высок.
Кто здесь в тереме живет?
Чтобы в теремочке жить
Надо с музыкой дружить.

-Ребята, догадались, кто это еще наш теремок нашел?

А какие инструменты им подходят?

*Есть бубенчики на нем,
По нему рукою бьем.
Хочешь зазвучит как гром
Нет? – как нежный перезвон.*

- Правильно, бубен. Берите, да поиграйте.
Звучит русская народная мелодия «Ах вы, сени мои, сени»

Медведи

Звучит совершенно другая по характеру и звуку музыка.

Вот по полю Мишки идут.
У дверей остановился и ждут.
В двери тук - тук стучим,
В теремок попасть хотим.
Дом - скрипичный теремок,
Как красив он и высок.
Кто здесь в тереме живет?
Чтобы в теремочке жить
Надо с музыкой дружить.

-Ребята, догадались, кто это еще наш теремок нашел?

*На дощечке - есть насечки
Проведи по ним скорей.
И услышишь голос звонкий,
Радостный и озорной.*

А какие инструменты им подходят?

- Правильно, металлофон. Берите, да поиграйте. Звучит русская народная мелодия

Дети овладевают навыками музыкального восприятия музыки, игры на музыкальных инструментах.

Дети с помощью взрослого способны выразить свои мысли

«Ах вы, сени мои, сени»

Стоит терем на опушке,
Поселились в нем зверушки -
Музыканты, все таланты.
Дружат все и не скучают
Сами музыку играют.
Нука звери, выбегайте,
Да все вместе нам сыграйте

Выходят все зверушки со своими
музыкальными инструментами
Звучит русская народная мелодия «Ах вы,
сени мои, сени»
Здесь и сказки конец, а кто слушал –
молодец!
Снимайте, шапочки и превращайтесь опять в
ребят.

3. Итогово-ре-
флексивны
й

- Скажите, вам понравилась сказка?
- А кто в теремочке поселился?
- У них была разная или одинаковая музыка?
- А кто на каких музыкальных инструментах играл?
- А когда все музыканты зверушки вместе играли получается оркестр.
- Вы были настоящими артистами. Теперь можете и ко мне в театр записываться.
- А мы в наш скрипичный музыкальный теремок еще кого-нибудь позовем.

Дети с помощью
взрослого способны
в устной речи
выразить свои
мысли

